

PRITARTA
Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės
suaugusiųjų mokymo centro
Centro tarybos nutarimu
2019 m. sausio 31 d.
protokolo Nr. CT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės
suaugusiųjų mokymo centro
direktoriaus 2019 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V-15

VILNIAUS GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRAS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centras savo veiklą grindžia 2018-2022 metų strateginiu veiklos planu, kuriam buvo pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. A15 988/18(2.1.4E-KS)).

2018 m. rugsėjo 1 d. mokymo centre buvo 23 klasių komplektai, mokėsi 552 mokiniai, sukomplektuotos 4 vakarinės kasdieninio mokymosi klasės (visų dalykų), 20 vakarinių neakivaizdinio mokymo klasių (pavienių dalykų/neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų dalykų):

Klasė	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
5-7 jungtinė	1	16
5	7	177
6	6	154
7	3	80
8	2	49
9	2	44
10	2	32

Mokymo centro veiklos įsivertinimo metu išsiaiškinome:

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

2.3.2.	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	2018 m. vyko 20 proc. daugiau nei 2017 m. renginių, skirtų ugdyti mokinių pilietiškumą. 10 proc. daugiau renginių vyko netradicinėse erdvėse. 10 proc. daugiau mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
1.2.1.	Kontekstualumas	2017/2018 m. m. teminių planų analizė rodo, kad tik apie 40 proc. mokytojų planai koreguojami kintant mokinio, klasės, mokymo centro ir jo aplinkos poreikiams.

3.4.1. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	3.2.2
3.4.2. Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Mokymasis virtualioje aplinkoje
3.4.3. Kas mokymo centre pagerėjo, kai Jūs patobulinate šią veiklą?	Siekiant kokybės ir platesnio IKT panaudojimo pamokose, mokymo centre atnaujinta tinklo įranga ir greičiau veikia interneto ryšys. 2018 metų stebėtų pamokų analizė rodo, kad 83 proc. mokytojų nuolat naudoja IKT pamokų metu. 53 proc. apklaustų mokytojų teigia, kad analizuoja, kaip/kiek/ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo būdus.
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	2018 m. įdiegus nuotolinio mokymosi sistemą buvo sudarytos galimybės mokytis asmenims, turintiems negalią, praleidžiantiems pamokas dėl ligų, intensyvaus, pamaininio darbo grafiko, turintiems įvairių šeiminių ir socialinių problemų. 2018 metais 16 proc. į 5-10 klases mokytis visų dalykų atvykusių mokinių pasirinko mokymo centrą būtent dėl galimybės konsultuotis nuotoliniu būdu.

Mokymo centro bendruomenė siekia:

1. Teikti kokybiškas ugdymos(si) paslaugas, sudarant sąlygas individualiai mokinių pažangai.
2. Užtikrinti ugdymos(si) prieinamumą ir patrauklumą, sudarant lygias galimybes mokytis.
3. Puoselėti mokymosi visą gyvenimą idėją.

Siekiant įgyvendinti šiuos strateginius tikslus, planuodama 2018 metų veiklą, mokymo centro bendruomenė susitarė, jog didžiausias dėmesys bus skiriamas šiems veiksams įgyvendinti ir rezultatams pasiekti:

1.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją siekiant pamokos kokybės užtikrinimo

2018 metais mokymo centre dirbo 25 mokytojai. 80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimui skirtuose mokymuose, iš kurių: 70 proc. tobulino dalykines ir 100 proc. bendrąsias kompetencijas. Laimėjus „Erasmus +“ KA 1 (mobilumas mokymosi tikslais) projektą „Efektyvus 50+ mokinių užsienio kalbų mokymas ir nuotolinio mokymo diegimas Bitės SMC“ 5 mokytojai tobulino kvalifikaciją savaitės trukmės mokymuose užsienyje. Atlikus 2018 metų stebėtų pamokų analizę, galima teigti, kad 85 proc. mokytojų savo dalyko pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose panaudoja įsisavintus mokymosi metodus bei interaktyvias mokymosi priemones. Mokymo centro veiklos įsivertinimo duomenys apie pamokos kokybę rodo, kad mokiniai geriausiai vertina būtent mokytojų pasiruošimą pamokoms, mokymuisi palankų mikroklimatą ir aktyvų mokymąsi.

1.2. Įgyvendinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija, skatinančia mokinių mokymosi motyvacija

Siekiant paskatinti mokinių mokymosi motyvaciją, 2018 metais sėkmingai organizuotos edukacinės išvykos ir renginiai (ekskursijos į Signatarų namus, Vilniaus senamiestį, Nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, A. Vasiljevo parodą „9 Paryžiaus mados magai“, Energetikos ir technikos muziejų „Atgal į ateitį: Vilniaus vizija 2000“ (Tyrėjų naktis), išvyka į kino filmą „Tarp pilkų debesų“, O. Koršunovo spektaklį „Tartiufas“ sporto ir sveikatingumo diena „Orientavimosi varžybos“), netradicinės, integruotos pamokos (biologijos pamoka Respublikiniame kraujo centre, istorijos ir lietuvių kalbos pamoka, skirta G. Petkevičaitės-Bitės gimimo metinėms, biologijos ir technologijų pamoka žemės dienai „Augalų sėjimas“). 2018 m. šiose veiklose dalyvavo 61 proc. mokinių.

1.3. Ugdyti mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą bei mokymosi mokyti kompetencija

2018 metai buvo skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio jubiliejui paminėti. Siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą, ši reikšminga data buvo švenčiama ir mokymo centre: pilietinė akcija „Keliu vėliavą“, mokymo centro mokiniams ir Vilniaus miestiečiams skirta mokymo centro mokytojo A. Dugno filatelijos paroda ir edukacinė programa „Laisvės kelias pašto ženkluose“ (įtraukta į Vilniaus miesto Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio paminėjimo renginių planą), integruoto istorijos-lietuvių kalbos projekto „Nepriklausomybės akto signatarai“ pristatymas, Kovo 11-ajai skirta „Lietuvos šimtmečio viktorina“, dalyvauta pilietinėse akcijose „Neužmirštuolė“ ir „Atmintis gyva, nes liudija“.

Siekiant lavinti mokinių kūrybiškumą, jie nuolat skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, kai kuriuose iš jų pavyko užimti prizines vietas: kūrybinių darbų-koliažų konkursas „Mano nepriklausoma Lietuva“, laimėta 1 vieta (organizatorius Tauragės suaugusiųjų mokymo centras), konkursas „Olympis“ (pavasario sesija) – prizinė vieta, kūrybinių darbų konkursas „Vilniaus istorija naujai“, 1 vieta (organizatorius Vilniaus suaugusiųjų mokymo centras). Mokiniai ir mokytojai jau ne

vienerius metus kartu dalyvauja Nacionaliniame ekonomikos egzamine bei Nacionaliniame Europos egzamine.

2.1. Turtinti mokymo centro edukacines erdves IKT ir mokymo priemonėmis

2016 m. ir 2017 m. mokymo centre vyko Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis finansuoti vidaus remonto darbai, kurių metu atnaujinta didžioji dalis kabinetų. 2018 metais, siekiant atitikti higienos normų reikalavimus ir kurti mokymuisi palankią aplinką, klasės toliau tvarkomos: atnaujinta grindų danga, pakeistos durys, įrengtos pakabinamos lubos, langų roletai, atnaujinti baldai. Kabinetai ir edukacinės erdvės yra aprūpintos skirtingos paskirties mokymo priemonėmis, kompiuterine įranga, papildytas bibliotekos vadovėlių fondas. Siekiant kokybės ir platesnio IKT panaudojimo pamokose, visame mokymo centre atnaujinta tinklo įranga ir greičiau veikia bevielės bei laidinės interneto ryšys. Pagal 2018 metų stebėtų pamokų analizę, paaiškėjo, kad 83 proc. mokytojų pamokų metu IKT naudoja nuolat.

2.2. Didinti mokymosi galimybių prieinamumą, diegiant nuotolinio mokymosi sistemą

2018 metais didelis dėmesys skirtas virtualios mokymosi sistemos kūrimui, kuri padėtų didinti mokymosi galimybių prieinamumą asmenims turintiems negalią, praleidusiems pamokas dėl ligų, intensyvaus, pamaininio darbo grafiko, turintiems įvairių šeimyninių ir socialinių problemų. 16 proc. 2018 metais į 5-10 klases mokyti visų dalykų atvykusių mokinių pasirinko mokymo centrą būtent dėl galimybės konsultuotis nuotoliniu būdu.

3.1. Tapti bendruomenei ir vilniečiams atvira bei bendradarbiaujančia įstaiga

Mokymo centro bendruomenė stengiasi aktyviai puoselėti ir populiarinti mokymosi visą gyvenimą idėją ne tik tarp bendruomenės narių, bet ir organizuodama įvairią veiklą, atvirą visiems miestiečiams. 2018 metais organizavome: Velykinių rankdarbių vakaronę, Tapybos ant šilko darbų parodą, skirtą Motinos dienai, Gerumo akciją ir Kalėdines labdaros dirbtuves (bendradarbiaujant su „Mamų unija“), tarptautinį seminarą „Suaugusiųjų švietimo stiprinimas siekiant darnaus vystymosi Baltijos regione“. 2018 metais toliau tęsėme bendradarbiavimą su partneriais Vilniaus mieste, Lietuvoje ir užsienyje. Įgyvendinome Nordplus Adult programos finansuojamą projektą „Suaugusiųjų švietimas darniam vystymuisi“, bei tęsėme „Erasmus +“ KA2 partnerystės projektą „Suaugusiųjų įgūdžiai į darbą orientuotam persilaužimui“ (ASK4JOB) veiklas.

3.2. Užtikrinti mokymosi centro veiklos sklaidą, siekiant išlaikyti ir didinti pastovų besimokančiųjų skaičių

Skleisdami savo patirtį ir norėdami pristatyti veiklą visuomenėje, tradiciškai dalyvavome miesto Kaziuko (5-tus metus) ir Tautų mugėse (3-ius metus), parengėme 3 straipsnius, publikuotus Europos suaugusiųjų švietėjų platformoje „Epale“: <https://ec.europa.eu/epale/lt/content/paletes-draugai-mokymosi-motyvacijos-paieskos-menineje-veikloje>, <https://ec.europa.eu/epale/lt/content/norite-rasti-projekto-partnerius-neabejokite-epale-tikrai-pades>, <https://ec.europa.eu/epale/lt/blog/apie->

[daiktus-kurie-kalba](#) Nuolat skelbiame informaciją apie savo veiklą www.gpbite.eu ir mokymo centro Facebook paskyroje. 2018 metais pavyko išlaikyti tą patį besimokančiųjų skaičių.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė mokymo centras 2018 metais:

1. Išliko nepastovus ir problemiškas mokinių lankomumas, susijęs su subjektyviomis (motyvacijos stoka, šeimyninės problemos, socialinių įgūdžių stoka, psichologinės problemos) ir objektyviomis priežastimis (būtinybė dirbti, sudėtinga ekonominė padėtis, emigracijos problema).
2. Pažangumo rezultatams daro įtaką dalies mokinių prastas pamokų lankomumas ir motyvacijos stoka.
3. Dėl suaugusiųjų mokinių uždarumo, noro išsaugoti konfidencialumą mokymosi, socialinę ir psichologinę pagalbą teikiantys specialistai ne visada gali suteikti realią pagalbą.
4. Reikalingas vidinio mokymo centro kiemo tvarkymas, lietaus nutekėjimo sistemos įrengimas, rūsio patalpų remontas ir pritaikymas edukacinėms veikloms, pakabinamų lubų įrengimas trečiojo aukšto kabinetuose, baldų atnaujinimas.