

PRITARTA
Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės
suaugusiųjų Mokyimo centro tarybos

PATVIRTINTA
Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės
suaugusiųjų mokyimo direktoriaus

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokyimo centro metinio veiklos plano prioritetai – kokybiško ugdymosi ir integracijos (įtraukimo) užtikrinimas skirtingų poreikių ir tautybių suaugusiems besimokantiems.

Kryptingai dirbama rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Ugdant socialines, psichologines mokinių kompetencijas bendradarbiaujama tiek su mokyimo centro bendruomene, tiek su socialiniais partneriais. Mokyimo centro atmosfera yra palanki mokytis, veikti. Mokyimo centre sėkmingai įgyvendinami tarptautiniai projektai.

1 tikslas. Efektyviai planuoti ir organizuoti suaugusiųjų besimokančiųjų ugdymą, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir UTA.

- 1.1. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.
- 1.2. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams padedant išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus.
- 1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.
- 1.4. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse.

2 tikslas. Kurti emociškai saugią ir mokytis motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

- 2.1. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir vertybines nuostatas.
- 2.2. Siekti socialinės ir kultūrinės mokinių atskirties mažinimo dėl išsilavinimo stokos.

Priemonių planas

1 tikslas. Efektyviai planuoti ir organizuoti suaugusiųjų besimokančiųjų ugdymą, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir UTA.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Numatomas rezultatas
1. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.	Profesinis tobulėjimas: dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose; paskaitos; savišvieta; kiti mokymai.	Mokytojai	2024 m.	Profesinis augimas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų kels kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir mokymuose.
2. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams padedant išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus.	Sisteminė mokinių pažangos stebėseną; grįžtamojo ryšio naudojimas ugdymo procese; konsultacijos.	Mokinio gerovės komisija, pagalbos specialistai, mokytojai	2024	Ne mažiau nei 10 proc. mokinių lanko konsultacijas. Bent 1 proc. daugiau mokinių II pusmetį lyginant su I pusmečiu padarė pažangą.
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.	Mokytojų kolegialus mokymasis pamokos planavimo, organizavimo klausimais. Veikimas kartu – aptarti aspektai: Metodinė taryba, metodinių grupių koordinatoriai, mokytojai. Organizuota metodinė diena: metodinėje dienoje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.	Metodinė taryba, mokytojai	2024-06	Kiekvienoje metodinėje grupėje aptarti veikimo kartu aspektai, priimti susitarimai.

	<p>Profesinio įsivertinimo ir refleksijos organizavimas: vestų pamokų refleksija; stebėtų pamokų aptarimas; dalyvavimas veiklos kokybės įsivertinime; metų pabaigoje atliktas veiklos įsivertinimas ir perspektyvos numatymas.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai</p>	<p>2024</p>	<p>100 proc. mokytojų reflektuoja vestas pamokas ir mokomų mokinių pažangą. 100 proc. aptartos stebėtos pamokos. Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime. Ne mažiau nei 50 proc. dalyvavo metiniame pokalbyje ir įsivertino numatytas tobulinti veiklas.</p>
	<p>Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas: -patyriminė, projektinė veikla, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją.</p>			<p>Kiekvienas mokytojas organizuoja bent 1 pamoką įvairiose edukacinėse erdvėse.</p>

	Pasiekimų analizė ir ugdymo proceso bei pamokos organizavimo koregavimas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024-06	Bent 1 proc.pagerėjo mokinių pasiekimai palyginus su 1 pusmečiu.
	Mokomosios medžiagos atnaujinimas (vadovėliai, skaitmeninės priemonės).	Mokytojai, bibliotekos darbuotoja	2024	
1.4. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse.		Mokytojai	2024	Kiekvienas mokytojas organizuoja po 1 pamoką netradicinėse ugdymo erdvėse. Mokytojai skatinami dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ projekte.
2 tikslas. Kurti emociškai saugią ir mokytiis motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.				
2.1. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių	Organizuoti mokymus pedagoginiams darbuotojams apie įtrauktį švietime ir mokinių įvairovei	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinio gerovės komisija	2024-11	Dalyvavo 100 proc. formaliojo ugdymo darbuotojų.

santykius ir vertybines nuostatas.	palankios mokymo centro kultūros ir praktikos kūrimą.			
	Organizuoti renginius, skatinančius toleranciją įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių atžvilgiu tarp vaikų ir jaunimo.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokinio gerovės komisija	2024	Organizuotos veiklos, orientuotos į saugios ir pozityvios atmosferos kūrimą (Sąmoningumo didinimo mėnuo, Vaikų gynimo diena, Psichikos sveikatos diena, Tolerancijos savaitė)
	Emocinio saugumo lygmens tyrimų vykdymas ir rekomendacijų įgyvendinimas	Psichologė	2024	2 kartus per metus organizuojamos mokinių apklausos. Su apklausos rezultatais supažindinama Mokytojų taryba, Mokinio gerovės komisija
2.2. Siekti socialinės ir kultūrinės mokinių atskirties mažinimo dėl išsilavinimo stokos.	Konsultacijų pagal poreikį organizavimas.	Direktorius, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024	Romų tautybės mokiniams bei mokiniams migrantams pagal poreikį organizuojamos lietuvių kalbos konsultacijos.