

PATVIRTINTA
Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės
suaugusiųjų mokymo centro direktoriaus
2015 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-34

VILNIAUS GABRIELĖS PETKEVIČAITĖS-BITĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO MOKINIŲ SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015-2016 ir 2016–2017 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V–457, 112 punktu įteisinta privaloma pagrindinio ugdymo proceso dalis socialinė - pilietinė veikla.
2. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka reglamentuoja mokinių socialinę – pilietinę veiklą 5–10 klasėse.
3. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu.
4. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokymo centro bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, pilietiškumo ugdymo, kultūrinės ir socializacijos programas.

II. SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

5. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti mokymo centro tikslų per visuomenei naudingą veiklą.
6. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo uždaviniai:
 - atnaujinti formalųjį ir neformalųjį pilietinio bei tautinio ugdymo turinį mokymo centre;
 - stiprinti demokratinę mokymo centro kultūrą;
 - ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;
 - didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą.
7. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama:
 - 5–6 klasėse mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokymo centro bendruomenėje;
 - 7–8 klasėse mokinių veikla orientuota į mokinių pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo skatinimą, dalyvaujant mokymo centro savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

- 9-10 klasėse mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, indentifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

8. Socialinės-pilietinės veiklos kryptys – pagalba mokymo centrui, ekologinė, projektinė, socialinė ir kita.

9. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė ne mažiau kaip 5 pamokos per mokslo metus.

10. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui.

11. Socialinės-pilietinės veiklos darbą kuruoja klasių kuratoriai.

12. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekos vedėjas, kiti darbuotojai.

13. Mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine veikla ir už mokymo centro ribų – teikdami pagalbą asmenims, kurie jos reikalauja, dirbdami nevyriausybinėse organizacijose.

14. Klasės auklėtojai socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo el. dienyne. Skiltyje „Pamokos turinys“ nurodomas šios veiklos turinys ir įrašoma, ar ši veikla buvo integruota į dalyko ugdymo turinį ar į kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinę veiklą, ar kt. Eilutėje ties mokinio pavarde įrašoma šios veiklos trukmė (val.).

15. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už mokymo centro ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu arba pildydama mokinio „Socialinės veiklos“ apskaitos lapą (1 priedas).

16. Pasibaigus mokslo metams, klasės auklėtojas pažymi duomenis apie kiekvieno mokinio atliktą socialinę-pilietinę veiklą, suskaičiuoja socialinės-pilietinės veiklos trukmę.

17. Mokinių „Socialinės-pilietinės veiklos“ apskaitos lapai, kuriuos pateikia mokiniai, socialinę veiklą atlikę už mokymo centro ribų, laikomi segtuvuose pas klasės kuratorius.

18. Klasės kuratorius, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, peržiūri auklėtinių socialinės veiklos suvestinę, „Socialinės-pilietinės veiklos“ apskaitos lapus ir mokinius, nesurinkusius reikalingo valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu mokymo centrui svarbią socialinę veiklą.

19. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės kuratorius gali siūlyti mokymo centro direktoriui apdovanoti padėkomis.

III. MOKYMO CENTRO SIŪLOMOS SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla	Atsakingi
Pagalbos mokymo centrui veikla	<ul style="list-style-type: none"> • darbas MC bibliotekoje; • MC interjero atnaujinimas, bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; 	Dailės, technologijų, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,

	<ul style="list-style-type: none"> • pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus; • budėjimas renginių metu; • MC patalpų tvarkymas, remontas, mokymo priemonių kūrimas; 	direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui.
Ekologinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • MC aplinkos tvarkymas; • dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose; 	biologijos mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui.
Projektinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose; • gerumo akcijos; • renginių organizavimas; • parodų rengimas; 	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai.
Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> • atstovavimas MC vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai); • pagalba MC organizuojamuose renginiuose (budėjimas ir kt. darbai); • pagalba organizuojant apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant; • aktyvi veikla MC savivaldos institucijose. 	Bibliotekos vedėjas, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui.

IV. REZULTATAI

20. Numatomi šie socialinės - pilietinės veiklos rezultatai:

20.1. formuosis mokinių vertybinės nuostatos;

20.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kt. veiklos gebėjimai;

20.3. mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni;

20.4. mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei;

20.5. mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.
